

浙江省高等学校精品在线开放课程

共享平台

http://zjedu.moocollege.com

操作手册

学生版

目录

1.	平台	> 概	1
	1.1.	建设背景	.1
	1.2.	关于省平台	.1
	1.3.	手册说明	.2
2.	受生	- 중录	3
2.	~ 7 - 1	- ユ ネ ··································	5
	2.1.	登录激沽	.3
	2.2.	完善个人信息	.4
3.	课程	建学习	4
	3.1.	进入课程	.4
	3.2.	学习课程	.6
	3.2.	.1. 观看在线视频	6
	3.2.	.2. 作业测验	7
	3.2.	.3. 交流讨论	2
	3.2.	2.4. 小组协作	13
	3.2.	.5. 我的班级	5

1.平台概况

1.1.建设背景

2012 年兴起的 MOOC 学习模式,推动着传统教育与互联网的结合,而这种结合必将产生新的教 育形态,推动着高等教育从"以教师为中心"向"以学生为中心转移",推动着教学模式以及教学管理 体制的变革。

2015 年 4 月,为积极顺应世界范围内大规模在线开放课程发展新趋势,直面高等教育教学改革发展新的机遇与挑战,教育部又出台了《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》(以下简称《意见》),明确指出:借鉴国际先进经验,发挥我国高等教育教学传统优势,推动我国大规模在线开放课程建设走上"高校主体、政府支持、社会参与"的积极、健康、创新、可持续的中国特色良性发展道路。

互联网信息技术的发展,为促进教育公平,建设终身学习型社会提供了极大的可能。在以互联网 为载体的学习环境里,传统教室将成为学生自习的场所,集体做作业、相互答疑、共同讨论;互联网 时代,教室在云端、学校在云端。以云计算、移动互联网技术的发展,促进了IT信息技术的发展变革, 推动了资源在更广范围内的流通和使用。同时,基于大数据的用户学习行为分析,可以实现对学习者 学习行为、学习效果的对比分析,实现个性化推荐;可以完成系统分析指标的验证,探讨新型教育理 论,为信息技术条件下的教学改革提供数据支撑。

1.2.关于省平台

浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台(以下简称"省平台")由浙江省教育厅主办,摩课平 台技术支持。

根据《浙江省教育厅关于"十二五"期间全面提高本科高等教育教学质量的实施意见》以及教育 部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》文件精神,省平台鼓励具有学科专业优 势和现代教育技术优势的高校,以大学生文化素质教育课、受众面广量大的公共课和专业核心课程为 重点,建设适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好的在线开放课程。鼓励高校跨校或跨 专业建设满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程或课程群。鼓励高校积极探索在线开放课 程学分认定和学分互认。

从平台功能的角度来看,省平台具备以下功能:教学管理、学习管理、数据管理与分析、用户身份管理、在线协作互动功能、移动 APP 等功能模块。



1.3.手册说明

本手册是省平台的操作使用说明,面向学生介绍平台的相关功能及操作方法。

2.学生登录

2.1.登录激活

省平台上的院校提前将学生信息导入平台,学生无需自行注册,即可直接登录。 学生初次登录时可使用默认的登录名和密码,登录后填写个人认证信息激活账号。 登录名:学校代码_学号,如 zju_20160001; 初始密码: 123456。

	登录到浙江省高等学校精品在线开放 课程共享平台	
	邮箱 / 用户名 / 手机号 密码	1
2	☑ 记住我	
	注册 忘记密码?	

登录窗口

用户账号激活									
zju_20160001, 欢迎您进入平台,这是您第一次使用此账号进行登录,您的账号尚未激活。为了安全,请您修改 你的初始密码。同时,为了获得更好的学习体验,建议修改您的用户名,用户名可以为中、英文,最长不超过8个 汉字或者,16个英文字。									
初始用户名	初始用户名 zju_20160001								
新的用户名	zju_20160001								
新密码									
确认密码									
姓名									
邮箱									
学号									
	确定激活								

学生账号激活



学生账号激活后,学生即可通过修改后的用户名和密码登录省平台,学习相关课程。

2.2.完善个人信息

登录成功后,点击页面右上角的头像,进入【个人设置】,完善个人信息,上传个人头像,添加/ 修改邮箱和手机信息。

旅江省 高等学校議品在线円放课程共享平台 Zaglarg hattlations of higher learning boddges within space courses shading station	首页 课程 院校 创业学院 社区	☑ ▲ APP下载
个人信息 用户名 头像设置 性別 邮箱设置 性別 手机绑定 生日 密码设置 个人介绍 实名认证 教师认证	zju小明 ● 男 ● 女 ● 保密 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	个人中心 个人设置 退出账号
	保存	

个人设置

3. 课程学习

3.1.进入课程

Step 1: 学生用户登录平台后,可通过右上角个人头像处进入【个人中心】,在【在学课程】一栏 查看已经报名和正在学习的课程。



在学课程

Step 2: 点击一门课程,进入该课程信息页。用户可在此页面了解本课程的介绍、说明、大纲、 教师等信息。

уписаниеу	
课程简介	学习目标
知法 学法 守法 用法 课程概述	通过学习,要求学生初步了解法律基础知 识,建立基本的法制观念,形成一定的法律 思维,学会以正确的途径课求法律帮助,并
知法 学法 守法 用法 课程概述 《实用法律基础》是针对浙江广播电视大学开放教育各专业开设的一门通识课,计2学分,36学时, 开设1学期。	通过学习,要求学生初步了解法律基础知识,建立基本的法制观念,形成一定的法律 思维,学会以正确的途径谋求法律帮助,并 能够运用所学知识解决实际生活中的一般法 律问题。这是社会发展对人才培养的必然 更多
知法学法守法用法 课程概述 《实用法律基础》是针对浙江广播电视大学开放教育各专业开设的一门通识课,计2学分,36学时, 开设1学期。 1、教材:	通过学习,要求学生初步了解法律基础知识,建立基本的法制观念,形成一定的法律 思维,学会以正确的途径谋求法律帮助,并 能够运用所学知识解决实际生活中的一般法 律问题。这是社会发展对人才培养的必然 更多
知法 学法 守法 用法 课程概述 《实用法律基础》是针对浙江广播电视大学开放教育各专业开设的一门通识课,计2学分,36学时, 开设1学期。 1、教材: 《实用法律基础》教材采用《实用法律基础》,主编:张建飞、俞丹,法律出版社2013年1月第2 版。	通过学习,要求学生初步了解法律基础知 识,建立基本的法制观念,形成一定的法律 思维,学会以正确的途径谋求法律帮助,并 能够运用所学知识解决实际生活中的一般法 律问题。这是社会发展对人才培养的必然 更多 授课教师
知法 学法 守法 用法 课程概述 《实用法律基础》是针对浙江广播电视大学开放教育各专业开设的一门通识课,计2学分,36学时, 开设1学期。 1、教材: 《实用法律基础》教材采用《实用法律基础》,主编:张建飞、俞丹,法律出版社2013年1月第2 版。 2、内容:	通过学习,要求学生初步了解法律基础知 识,建立基本的法制观念,形成一定的法律 思维,学会以正确的途径谋求法律帮助,并 能够运用所学知识解决实际生活中的一般法 律问题。这是社会发展对人才培养的必然 更多

Step 3: 点击【进入课程】,进入本课程学习中心。用户可在此页面上查看课程发布进度、当前学习成绩、课程公告、测验、作业、资料、笔记、小组、讨论等等内容。

			实用法 很 ^{发布进度}	建基础	100%		〔◆ 退出 开始学习	
公告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料		
公告								
补充 1、请已 2、请由	补充说明 1、请已经完成第一次测验和作业的同学,在讨论区签到帖跟帖说明一下,谢谢。							
3、学习 学习与思	的时候请注意, 3考。	每一个知识点学	 :习视频图标的4	5边还有一个拓)	展资料的图标,点击	后显示一个PDF图文资料,内]容与知识点对应,可帮助	
							教师:饶冠俊 2016-4-25 09:57:54	

课程学习中心

Step 4: 点击【继续学习】,进入课程观看页面。

3.2. 学习课程

3.2.1.观看在线视频

用户可在当前页面观看视频课件,通过右侧的章节按钮选择相应内容。

节标题右侧的小圆圈能够显示视频观看的进度。空心圆表示"未观看";半实心表示"观看中"; 实心圆表示"已看完"。

需要注意的是有些小节可能包含2个以上的小单元内容,需要留意左上角的多个小图标。

< 1-1 法学导论-概述 🛛 🖬)
	慶衆	请选择章节	
		1. 第一周	
		 1-1 法学导论-概述 1-2 法学导论-概述 1-2 法学导论-描述的价值 1-4 法学导论-法的价值 1-4 法学导论-法的创制与适用 1-5 死达-概述与权法均固 1-5 死达-吸收的基本权利与义务 1-7 第一次顶贴与产业 	
主讲: 俞 丹	金 144 使 164 mg 48 (10)15,342 APF 42 05 mg 484 291 44 UL 152 44 06 46 46 46 46 46 46	 2.第二周 2-1 行政法-概述 2-2 行政法-行政行为与行政救济 2-3 经济法 2-4 国际公法 	0 0 0
		 ▶ 2-6 国际经济法 	0
	·浙江广播电视大学版权所有·	 ▶ 2-7 第二次测验作业 ③ 3. 第三周 	0
公告测验	^{作业} ^{龜记} 小組 讨论区 资料 课程视频页		

观看视频的同时,用户可在播放器右侧添加学习笔记。提交的笔记可以在下方【笔记】一栏下查 看。

1-1 法学导论-概述	L D							5
Et V		can 11			ES ES		记笔记	
- 34	A STATE OF STATE			S FUNDBOOK ON	TONDAMENTALS OF DAW		法的含义	
		法	的含义		Contra Sta			
		Sale Carlo	A State State State		Start Start	宣节	◎ 源码 B I U S I _x 普通 ·	
	要 常困难 角度和	合法(或法律 的事情,但几 <mark>实然</mark> 的事实角)下一个准确自 乎所有的阐释着 度来展开的。	的定义, 都是从应	是一件非 然的价值	笔记	应然的法: 实然的法:	
	何为	立然的法?何	为实然层面的注	去?				
- 283					-			
		Section 2						1
	公告	测验 作业	笔记 小组	讨论区	资料			

添加学习笔记

用户可以在此处浏览全部学生的学习笔记,也可以对他人的笔记进行查看/评论/点赞/收藏。



查看笔记

3.2.2.作业测验

3.2.2.1. 测验

在【测验】一栏,可以查看老师布置的在线测验,并进行在线答题并提交。



做测验

测验提交后,平台将自动批阅、给出得分,并显示正确答案及解析。

	测验2 学生:20151100080 测验总分 9分	
单选 困难 1分	 经济补偿按劳动者在本单位的工作年限,每满1年支付()工资的标准。 A. 1个月 B. 2个月 C. 3个月 D. 半个月 正确答案: A 	
	解析 : 略。	
単选 困难 1分	 产品责任的诉讼时效为()。 A. 1年 B. 2年 C. 3年 D. 4年 	
	正确答案:B 解析 : 略	

提交测验后回顾

公告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料		
测验								
▶ 測验2 测试用时: 60分钟; 得分: 9分; 答对: 9题;								
×	测验1 测试用时: 60分	分钟; 得分: 8分	; 答对: 8题;			查看测验		
Þ	测验3 测试用时: 60分	分钟; 得分: 10;	分; 答对: 10题;			查看测验		
▶ 测验4 测试用时: 60分钟; 得分: 9分; 答对: 9题;								
			首页	ī 上一页	1 下一页 月	尾页		
				测验列表	(已做)			

公告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料
测						
•	法学专业非诉 测试用时: 300分	: 实验班经济法 }钟; 得分: 0分; *	课程期中考试 ^{密对: 0题;}			查看测验

查看测验结果

3.2.2.2. 作业

学生用户可在课程学习中心下方找到【作业】一栏,查看老师布置的在线作业,并进行在线答题、 提交作业。

公告 测验 作业	笔记 小组	讨论区	资料	
作业		全部状态	▼ Q 请输入关键字	搜索
▶ 公司股东会决议 发布时间:2016-04-13 07:4	1;截止日期: 2016-06-18 23:50; 总	分: 10分		做作业
▶ 民间借贷要注意哪些问题 发布时间:2016-04-04 07:5	题 ? 5 ; 截止日期: 2016-06-20 23:55; 总	分: 10分		做作业
▶ 垄断行为有哪些? 发布时间:2016-04-03 17:3	2 ; 截止日期: 2016-06-18 00:00; 总	分: 5分		做作业

作业列表 (未做)

2016-07-09 00:00:00 简述火灾发生时撤离的7	方法。			◆ 作业列表
简述火灾发生时撤离的刀	方法。			
	1/40			
地震躲避原则 在学校如何避震?		附	件 图片	
I <u>U</u> A·I _x		• • 1		٢
			Δ.L.	
				4
	预计	览	保存 提	绞
	生学校如何避震? <u>Ⅰ ⊔ ▲</u> · I _× 位	£学校如何避震? <u>IUA</u> -I _X (面) ☺ ;= := 页. 页.	生学校如何避震? <u>IUA-I、同○</u> ::::○● 및 Ⅲ 预览	E学校如何避震? <u> </u>

做作业

告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料	
作业	k						
Þ	课程第四次作业 截止日期: 2016-(<mark>Ł</mark> 01-10 23:59; J	总分: 10分			查看批阅结果	
Þ	课程第三次作业 截止日期: 2016-(<u>と</u> 01-10 23:59;)	总分: 10分			查看批阅结果	
►	课程第二次作业	k				查看批阅结果	
				作业列	表(已做)		
作业名和	称:课程第四次	水作业	[已約	至批阅: 您得	了8分;试卷共	10分]	◆ 作业列表
- /// 83							
合赻							
創题	题干:						
话中							
	贝某乘	坐出租车,料	各一个黑色手	提包遗忘在车	□内,手提包内有	笔记本电脑、一套重要的技	术软件及文字材料等
0分 8分	贝某乘 物。他发觉/	坐出租车,¥ 后立即在广播	各一个黑色手 番电台上发布	提包遗忘在车 运告,并声明	E内,手提包内有 引,如有返还,必	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅
0分 8分	贝某乘 物。他发觉/ 又去广播声 	坐出租车,料 后立即在广排 明对拾得者给	将一个黑色手 番电台上发布 合予10000元	提包遗忘在车 公告,并声明 的酬谢。	E内,手提包内有 月,如有返还,必	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅
0分 88分	贝某乘 物。他发觉/ 又去广播声 当天下 ⁴ 遂向出租汽。	坐出租车,料 后立即在广排 明对拾得者納 午,出租车 车公司举报,	将一个黑色手 番电台上发布 合予10000元 司机刘某与贝 职责司机在	提包遗忘在车 公告,并声明 的酬谢。 某取得联系, 重赏下才返迟	E内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 5拾得物。主管部	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以刘
0分 88分	贝某乘剑 物。他发觉/ 又去广播声(当天下4 遂向出租汽3 罚,并令其3	坐出租车,料 后立即在广州 明对拾得者 午,出租车 年公司举报, 交回酬金。言	将一个黑色手 田白上发布 合予10000元 司机刘某与贝 职责司机在 司机刘某亦心	提包遗忘在4 公告,并声明 的酬谢。 某取得联系, 重赏下才返迟 中不服,遂产	■内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 至拾得物。主管部 [∞] 生诉争。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以刘
0分 8分	贝某乘 <u>4</u> 物。他发觉J 又去广播声fi 当天下 ⁴ 遂向出租汽: 罚,并令其: 请谈谈f	坐出租车, * 排	将一个黑色手 番电台上发布 合予10000元/ 司机刘某与贝 职责司机在 司机刘某亦心 列的看法。	提包遗忘在车 公告,并声明 的酬谢。 某取得联系, 重赏下才返过 中不服,遂产	■内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 胚拾得物。主管部 ∞生诉争。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以刘
0分 18分	贝某乘 <u>4</u> 物。他发觉J 又去广播声的 当天下4 遂向出租汽: 罚,并令其: 请谈谈f 回答:	坐出租车, * #	将一个黑色手布 番电台上发布 合予10000元 司机刘某与贝 职责司机之 司机刘某亦心 列的看法。	提包遗忘在车 公告,并声明 的酬谢。 某取得联系, 重赏下才返闭 中不服,遂产	■内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 胚拾得物。主管部 [∞] 生诉争。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝茅 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如
2 0 分 界8分	贝某乘处 物。他发发声的 当天下。 送向出 千天下。 送向,并令其 。 请谈谈你 回答: 略	坐出租车,料 后立时在广州 明对拾得者約 午,出租车前 车公司举报, 交回酬金。前 你对这个案例	将一个黑色手布 量电台上发布 合予10000元/ 司机刘某与贝 取责司机之 引机刘某亦心 列的看法。	提包遗忘在车 公告,并声明 的酬谢。 某取得联系, 重赏下才返迟 中不服,遂产	■内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 胚拾得物。主管部 *生诉争。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如
10分	 	坐出租车, * 后立即在广者 明对拾得者。 午, 出租车行者 车公司酬金。 京 尔对这个案份	将一个黑色手 番电台上发布 合予10000元; 司机刘某与贝 职责司机之某与贝 可机刘某亦心 列的看法。	提包遗忘在 4 (公告, 并声明 的酬谢。 (某取得联系, 3 第 二 二 二 二 二 、 二 二 二 、 二 二 、 、 、 、 二 二 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	=内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 "给得物。主管部 *生诉争。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如
0分		坐出租车, * # 时和在广报 明对拾租在下 中,出租举报, 空回酬金。 家对这个案例 该包括到不 。	各一个黑色手布 番电台上发布 合予10000元 同 取引机刘荣司机心 列的看法。 当得利入侵占	提包遗忘在车町 公告,并声明 的酬谢。 某重赏下才返诏 中不服,遂产	■内, 手提包内有 引, 如有返还, 必 将失物送还, 并 胚拾得物。主管部 *生诉争。 餐, 按照完整度来	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 "收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如
20分		坐出租车, * # 明对拾 和 和 子, 公司 新 子, 公司 新 子, 公司 新 子, 公司 新 全 空 你 对 这 个 案 你 对 这 个 案 你 对 这 个 案 你 对 这 个 案 你 对 这 个 案 你 可 这 行 新 再 子 不 新 子 元 、 市 子 か か か か か か か か か か か か か か か か か か	各一个黑色手布 备予10000元 司机刘某司机刘某司机刘某司机刘某动心 司机刘某志。	提包遗忘在年町 (公告, 并声明 的酬谢。 東取得联系, 運一次服, 遂か 中不服, 遂か 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	E内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 还拾得物。主管部 *生诉争。 * 生, 按照完整度来 氮还。	笔记本电脑、一套重要的技 有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以处
10 分 暴8分		坐出租车, * # 到 和 年 到 初 出 举 和 子 车 2 回 附 之 1 新 子 车 2 回 附 之 1 新 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 十 者 年 元 书 名 田 在 元 者 名 年 元 书 名 田 在 元 者 名 年 石 子 者 名 四 拾 一 和 名 田 程 在 之 子 者 名 田 程 石 子 者 名 田 得 一 君 名 二 君 子 合 书 名 四 聞 行 者 名 五 四 拾 日 君 子 之 四 聞 合 日 君 子 君 二 君 二 子 之 四 聞 一 一 君 令 二 二 子 名 一 一 二 子 一 二 子 一 二 二 子 一 二 二 二 二 二 二 二 二	各一个黑色子和 各番电子10000元 司机职责司机刘责司机 可和刘责司机 为有利义子和 为有子子。 为子子。 为子子。 为子子。 为子子。 为子子。 为子子。 为子子	提包遗忘在车町 公酬谢。 其重你不服,或不不能。 来中不服,遂产 非年有权要求。 或还的情况下	■内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 整拾得物。主管部 *生诉争。 K,按照完整度来 这还。 会构成侵占罪,1	 笔记本电脑、一套重要的技有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规 给分。 可处两年以下有期徒刑、拘得 	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如
20 分	以某乘处物。他发觉加 又去广当出租于。 当出租于。 " 当我租主。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。" "你不是你的。"	坐出租车, * # 明对 和平车公司 中子车。 中子车。 中子车。 中子车。 中子车。 中子车。 中子车。 中子车。	各一个黑色手布 各手10000元 司机 职责 1000元 司机 职责 1000元 司机 职责 1000元 马利 100元 马利 100 马利 100元 马利 100 马利 100 马	提包遗忘在车町 (公告,并声明 的酬谢。 某取得形系。 (重中不服,遂产 事 等 关键要求 、 定 中 不服 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	四内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 还拾得物。主管部 "生诉争。 "生诉争。 "生诉争。 致还。 会构成侵占罪,「 失主放弃追究具	 笔记本电脑、一套重要的技有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的献金。失: ①查实后按行业运营管理规 结分。 可处两年以下有期徒刑、拘得: 责任,拾款人方可免于刑事 	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如 父或罚金。
2 0 分 琴 8 分	以某乘货 物。他指播 下 当出和子 了,并令其: 罚,并令其: 请谈谈(回答: 略 答案: 回答 得 金 品 子 子 致 避 子 知 者 令 集 : 二 路 四答: 四答: 四答: 四答: 四答: 四答: 四答: 四答: 四答: 四答:	坐台明 午车交 你对 包钱 人 较 属 拾約 相和车在得 租举金。案 包钱 大 于 者 補約 百 個 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	各番电子10000元 同型 和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式和职动式	提包遗,并可 提包告, 谢。 某重中不 新取赏下服, 遂方 一 一 罪 有 不 的 情 归。 送 产 一 " 罪 有 不 的 情 归。 送 产 。 " 就 "	E内,手提包内有 有 远还,必 将失物送还,并 还拾得物。主管部 生 指争。 K,按照完整度来 或还。 会构成侵占罪,可 失主放弃追究具 是这属于失主的自	 笔记本电脑、一套重要的技有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规 结分。 可处两年以下有期徒刑、拘存 责任,拾款人方可免于刑事 题行为。但是如果在公开媒 	术软件及文字材料等 没有音信,无奈,贝芽 主贝某事后越想越气, 定,对司机刘某予以如 受或罚金。 受或罚金。 ·处罚。
2 10 分 琴 思 分	以我知道 如果我们 如果我们 如果我们 如果我们 一 当出并 请 谈 " 一 "	坐后明对 午车交 你对我们的事实。" 出口的 一个车交 你们的事实。 如此一个事件,不是一个事件,就是一个事件。 这一个事件,我们的事件。 这一个事件,我们的事件。 这一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件。 一个事件, 一个事件。 一个事件 一个事件。 一个事件 一个事件 一个事件 一个事件 一个事件 一个事件 一个事件 一个事件 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一一 一一	各番电节10000元 同型目前型目的 等量的一次。 有量的一次。 有型目的 和的一次。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一个。 有型目的 和的一次。 和的一个。 自动的和同时, 和的一个。 有型目的 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的表示。 和的一个。 自动的不可。 和的一个。 自动的不可。 和的一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 自动的不可。 有一个。 有一个。 有一个。 有一个。 有一个。 有一个。 有一个。 有一个	提包遗,并声明。 「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」	E内,手提包内有 引,如有返还,必 将失物送还,并 "在 "生" "生" "生" "生" "生" "生" "生" "生" "生" "生"	 笔记本电脑、一套重要的技有重谢。但是三天过后仍然 收取了10000元的酬金。失: 门查实后按行业运营管理规 结分。 可处两年以下有期徒刑、拘行 责任,拾款人方可免于刑事 题行为。但是如果在公开媒 	术软件及文字材料等 没有音信, 无奈, 贝芽 主贝某事后越想越气, 定, 对司机刘某予以如 受或罚金。 受或罚金。 处罚。 :体上声明给予重谢的,

完成并提交作业,等待老师批阅结束,可在线查看批阅结果。

查看作业结果

3.2.2.3. 课件下载

在【资料】一栏,可以查看并下载老师上传的学习资料。

选择章节			\$	Q 请输入	文件名	搜索		
			文件名			章节	大小	下载次数
	以案说法-	辛普森第	崔始末.pdf				0.35MB	1
	李昌钰成名	名案探究: 砧	卒木机杀人案				0.13MB	0
	南海纷争.	pdf					0.09MB	0
	巴蓓科克认	斥杰克逊案.	pdf				0.07MB	2
	"南阳淫和	岁视频"案.	pdf				0.13MB	2
	日本潜艇指	童沉巴拿马舒	货轮案.pdf				0.03MB	0
	行政诉讼争	第一案:田道	永诉北京科技大				0.56MB	0
	许霆案与言	司法公正.pc	if		第一周 法学导	论-法的创制…	0.09MB	0
	许霆案研讨	对会摘要.pc	if				0.14MB	0
	只有俾格〉	长人才有权人	从这里摘香蕉		第一周 法学导	论-概述	0.13MB	0
🗅 下载								

3.2.3. 交流讨论

在学习中心下方的选项中,【讨论区】为学生和教师提供了交流、答疑、互动、分享的空间。学生 可以在这里发表学习体会、分享学习经验、向老师和同学提问,老师可以在这里引导学生发表看法、 交流课程问题。

公告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料	
讨论区	全部精	华					+ 发帖
。	学习的第一步	5:谈谈你心目中	中的法			2015-12-02 11:19:15	2
			首页	瓦 上一页 1	2 3 下一页	尾页	

课程讨论区

公告	测验	作业	笔记	小组	讨论区	资料			
讨论:3	讨论:苏格拉底之死 ※自: 烧冠俊 2015-12-09 20:27:50								
	我们的拓展	材料里有一篇材	料《苏格拉底之	死》,同学们看	完以后有什么感想	?可以在这边讨论一下。			
全部评论									
	<mark>発冠俊</mark> 已经在学习小组发	过帖的不需要再	答			2015-12-09 20:29:27	⊯ 0	前回复(0)	
	20151100007 直接民主发展的极 少所欲,人们放纵 下,负有社会责任 己的努力,重建城 免救衰颓的城邦制 周魂	端,就衍生了滥 ,傲慢,粗野, 感的苏格拉底就 湃的"道德体系 」。他不断的针砭	用职权,贪污腐f 狂暴,懒惰,言从 在这个时候站出来 ",改变人们的道 时弊,提倡教化图	化,个人主义,隙 人城邦世风日 k!他希望通过自 首徳观和价值观, 民众,改善人们的	宜 3 5	2015-12-26 22:10:44			
و	2495.						1 1 0	前回复(0)	

查看讨论帖

3.2.4. 小组协作

【小组】是由用户基于共同兴趣或共同目标而创建的社交空间。 用户可以在课程下方的功能区查看与本课程相关的所有小组。 Step 1:点击小组图片,进入小组主页。



小组列表

新江省 精品在线开放课程平台 Zhejiang province Online boutique course open platform	首		時程 防	靛	社区		× 🔘
文用法律基础 关注小组 組长: 饶冠俊 关注: 9 ((文用法律基础) 课程学习小组	加入小组 。 出子:3 成员数 , 欢迎同学们—起3	< ⁰ 。 t: 2 来交流学习					
讨论区 全部 精华					最近关注		查看全部>>
 最新发表 最后回复 回复数 点赞数 法律是不允许违抗的 20151100 于2015-11-29发表 饶冠俊 最后回复(2015-12-17 	搜索主题名)) 浏览: 6	称或内容 回复: 1	点赞: 0	Q	读 冠俊	201511	201511
 讨论题:苏格拉底之死 饶冠俊 于2015-11-27发表 20151100 最后回复(2015-12-26 	浏览: 2	回复: 4	点赞: 0		201511	201511	201511
 讨论题:女王诉杜德利与斯蒂芬案(当法律遇到人 综冠俊于2015-11-23发表 20151100 最后回复(2015-12-26 	浏览:3	回复: 2	<u>点赞</u> :0				

小组主页

Step 2: 关注小组,可以参与小组讨论区的互动,如发帖、回帖、点赞等等。



实用法律基础 组长: 饶冠俊	关注小组 关注:9 •	申请加	入中 <	
《实用法律基础》	课程学习小组,	, 欢迎同学	们一起来交流学习	

关注小组

Step 3: 加入小组,可以在小组空间与同伴共同创建项目,在线协作,管理任务。



申请加入小组



实用法律基础	所有项目 我的任务 我的日历
	★ 创建项目
项目	
文件中心	
相关课程	
公告	
会议	
成员	

小组空间

3.2.5.我的班级

根据省平台建设理念,学校引用省平台上其他高校的共享课程,学生加入课程后,将产生一个"班级"。由学校指定一位本校教师担任辅导老师,管理本校的选课学生。

学生可以在课程学习中心下方的选项中查看【我的班级】

	互联网与信息社会 ^{发布进度} 100% ^{学习成绩} 0分	〔◆ 退出 开始学习
公告 测验 作业	笔记 小组 讨论区 资料 我的班级	
✿ 班级信息 浙江广播电视大	学协同班	
警我的同学欢迎你加入"浙江广	播电视大学协同班"班级,你的班级辅导老师为:饶冠俊	
▲》 班级公告		

我的班级